

FAMILY GUIDE



INTERNATIONAL
SCHOOL

FAMILY GUIDE

Para entender como o nosso programa bilíngue acontece na prática, trouxemos alguns exemplos do nosso material!





Para o **Ensino Fundamental Anos Finais**, você pode conferir exemplos que foram retirados de uma unidade do nosso material **Xchange**.

O aprendizado da língua é **conectado com matérias do currículo escolar**, como nas atividades ao lado, nas quais os alunos exploram o conceito de uma dieta balanceada, incluindo nutrientes essenciais como vitaminas, carboidratos, minerais e proteínas.

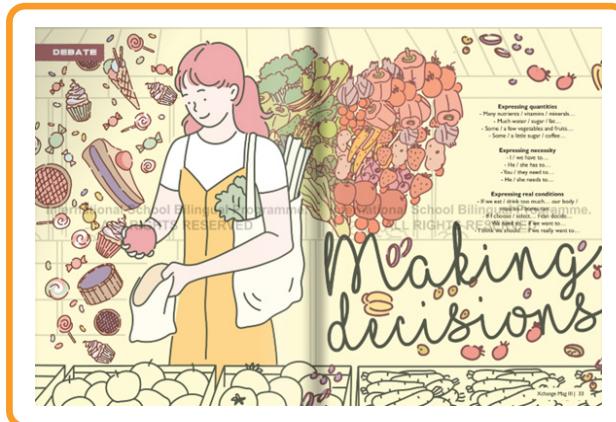


A imagem abaixo ilustra uma atividade na qual os alunos precisam seguir uma receita tradicional de cookies e criar uma versão mais saudável. Eles desenvolvem suas **habilidades cognitivas**, tais como tomada de decisão, solução de problema, interpretação e reconhecimento de padrões, pois selecionam os materiais, planejam, calculam quantidades, dividem tarefas, executam o planejado e, enfim, refletem sobre sua execução.



Além disso, como recomendado pela **BNCC (Base Nacional Comum Curricular)**, documento que norteia os currículos das escolas de todo o país, para o Ensino Fundamental Anos Finais em língua inglesa, os alunos devem **“reconhecer comandos e instruções em atividades para que consigam executar a tarefa”**.

Para o Fundamental Anos Finais, ao contemplar o ensino da língua inglesa, a BNCC estabelece foco no desenvolvimento de habilidades importantes nos eixos da **oralidade, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural**. Diariamente, é possível notar esses aspectos sendo trabalhados em aula, como no exemplo abaixo, no qual os alunos trabalham o conteúdo de ciências em inglês e com diversos aspectos culturais, como a discussão sobre a importância de fazer boas escolhas na alimentação para ter uma vida saudável.



Na rotina das aulas, os alunos praticam **as quatro habilidades linguísticas** (oralidade, escrita, leitura e compreensão auditiva) em atividades sobre assuntos retirados do currículo escolar específico de seu segmento e também mais estruturadamente, como acontece quando trabalham com o **The Bridge**, nosso material criado para a familiarização com o formato dos exames internacionais. Em uma das atividades apontadas abaixo, os alunos têm a oportunidade de conhecer e praticar **um exercício similar** ao que encontrarão nos exames mencionados ao escutar um diálogo atentamente e focar nas informações específicas de que precisam.



Um dos diferenciais do programa bilíngue da International School é **o uso regular de tecnologia no processo de ensino e aprendizagem**. Esse fato vai ao encontro do que é apontado pela BNCC para o Ensino Fundamental Anos Finais. Ela recomenda tal uso **explorando ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório na língua inglesa**.

Na atividade selecionada, os adolescentes recebem **um desafio/problema a ser resolvido**. Eles devem encontrar a solução coletivamente, construir e apresentar os resultados. Em seguida, há uma discussão tanto sobre os resultados quanto sobre o processo e os alunos podem revisitar o que fizeram para realizar as modificações que acharem necessárias.

No exemplo abordado abaixo, os estudantes utilizam o **Minecraft**, uma de nossas ferramentas tecnológicas, para encontrar os ingredientes para fazer um bolo. Eles devem encontrar cada elemento e seguir a receita dada, trabalhando conjuntamente. Assim, desenvolvem o trabalho em equipe, a solução de problemas, a criatividade, entre outras **habilidades fundamentais** para o convívio na sociedade em geral e no mercado de trabalho do século XXI.



Artigo por **edc | team**



Copyright© 2022 International School Bilingual Program.

Imagen meramente ilustrativa. Todos os direitos reservados. Reprodução proibida.

