



FAMILY

guide



INTERNATIONAL
SCHOOL

Infantil

O PROGRAMA
BILÍNGUE
na prática

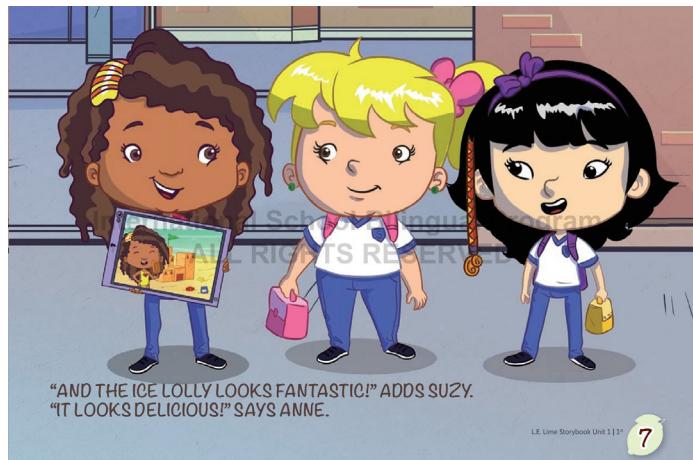
The image shows two young boys, one Black and one Hispanic, sitting at a table and working together on a large wooden puzzle. They are smiling and looking down at the puzzle pieces. A large orange hand-shaped puzzle piece is prominently featured in the upper right corner, with small white stars scattered around it. The background is a warm, indoor setting.

PARA ILUSTRAR UM POUCO DE TUDO O QUE FOI EXPOSTO SOBRE NOSSO PROGRAMA, TROUXEMOS ALGUNS EXEMPLOS DO NOSSO MATERIAL:

EDUCAÇÃO INFANTIL / LITTLE EXPLORER

Para a Educação Infantil, você pode conferir algumas partes das aulas da **Unidade 1 do nosso material Lime, para crianças de 4 anos de idade.**

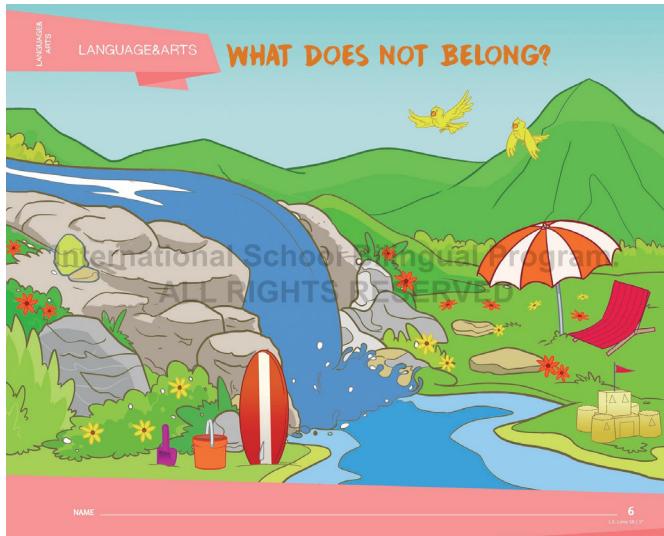
O ponto de partida para as aulas da nossa coleção Little Explorer (Infantil) são as **histórias com personagens exclusivos e que acompanham o desenvolvimento dos alunos, crescendo junto com eles.** As histórias são essenciais para **trazer contexto ao aprendizado das crianças** fazendo com o que o conteúdo seja apresentado de forma mais interessante e natural, **integrando estruturas de linguagem, entonação e ritmo típicos da língua inglesa.**



Na conexão entre aprendizado de língua e de outros assuntos do currículo escolar, os alunos têm a possibilidade de **desenvolver suas habilidades de lógica e matemática**, por exemplo, realizando somas e reconhecendo formas geométricas enquanto trabalham **vocabulário contextualizado**, tudo isso em inglês.



Na atividade ao lado, os alunos precisam identificar quais objetos são mais comumente encontrados nas áreas praianas e quais são das áreas de montanha. Em exemplos como este, as crianças desenvolvem habilidades cognitivas como a de reconhecimento, conexão e separação de informações.



Neste outro exemplo ao lado, os alunos, guiados pelo professor, devem elaborar a mistura que fará com que seja possível criar bolas de sabão. Assim, têm a oportunidade de, em colaboração, **experimentar, analisar e construir conclusões**, além de desenvolver coordenação motora grossa e fina.



A BNCC recomenda que as crianças da educação infantil desenvolvam “uma imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios”. No programa bilíngue da International School, os alunos têm uma rotina de relaxamento, durante a qual repetem frases como “I am valuable” (Eu tenho valor), “I’m wise” (Eu sou sábio), entre outras, fortalecendo os critérios recomendados.

Artigo por edc | team



edc

Educational Development Centre

International School Bilingual Program
All Rights Reserved



INTERNATIONAL
SCHOOL