



FAMILY

guide



INTERNATIONAL
SCHOOL

Infantil

A warm-toned photograph of two young children, a girl on the left and a boy on the right, sitting together and looking at a book. The girl is pointing at the text in the book. The background shows a bookshelf filled with books. The image is decorated with white stars and orange abstract shapes. A large orange brushstroke shape is on the right side, and a dark blue brushstroke shape is at the bottom right, containing the text.

O PROGRAMA
BILÍNGUE

na prática

PARA ILUSTRAR UM POUCO DE TUDO O QUE FOI EXPOSTO SOBRE NOSSO PROGRAMA, TROUXEMOS ALGUNS EXEMPLOS DO NOSSO MATERIAL:

EDUCAÇÃO INFANTIL / LITTLE EXPLORER

Para a Educação Infantil, você pode conferir algumas partes das aulas da **Unidade 1 do nosso material Lime**, para crianças de 4 anos de idade.

O ponto de partida para as aulas da nossa coleção Little Explorer (Infantil) são as **histórias com personagens exclusivos e que acompanham o desenvolvimento dos alunos, crescendo junto com eles**. As histórias são essenciais para **trazer contexto ao aprendizado das crianças** fazendo com o que o conteúdo seja apresentado de forma mais interessante e natural, **integrando estruturas de linguagem, entonação e ritmo típicos da língua inglesa**.



Na conexão entre aprendizado de língua e de outros assuntos do currículo escolar, os alunos têm a possibilidade de **desenvolver suas habilidades de lógica e matemática**, por exemplo, realizando somas e reconhecendo formas geométricas enquanto trabalham **vocabulário contextualizado**, tudo isso em inglês.



Na atividade ao lado, os alunos precisam identificar quais objetos são mais comumente encontrados nas áreas praianas e quais são das áreas de montanha. Em exemplos como este, **as crianças desenvolvem habilidades cognitivas como a de reconhecimento, conexão e separação de informações**.



Neste outro exemplo ao lado, os alunos, guiados pelo professor, devem elaborar a mistura que fará com que seja possível criar bolas de sabão. Assim, têm a oportunidade de, em colaboração, **experimentar, analisar e construir conclusões, além de desenvolver coordenação motora grossa e fina.**



A BNCC recomenda que as crianças da educação infantil desenvolvam **“uma imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios”**. No programa bilíngue da International School, os alunos têm uma rotina de relaxamento, durante a qual repetem frases como “I am valuable” (Eu tenho valor), “I’m wise” (Eu sou sábio), entre outras, fortalecendo os critérios recomendados.

Artigo por **edc | team**



edc

Educational Development Centre

International School Bilingual Program
All Rights Reserved



INTERNATIONAL
SCHOOL